

худудда макон топган дарахтларни кўпроқ экишга эътибор қаратиш муаммони ижобий ҳал қилишда муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Абдуллаев Р.Б. Экологические и медико-социальные аспекты Проблем Аральского моря / Ургенч, 2024.-165 с.
2. Дусчанов Б.А., Абдуллаев И.К. ва б. Аёллар саломатлиги – ижтимоий – экологик омиллар ва турмуш тарзи/ Тошкент, 2005.-207с.
3. Мунавваров А.К. Педагогика / Тошкент, Ўқитувчи, 1996.-200 б.

*Муҳиддин Нуриддин Давлатали – д.н.н., профессор
Саидов Абдулманон Саторович - д.ф.н., профессор
ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет
им. Абу али ибни Сино»*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация. Стремительный рост населения Земли и научно-техническая революция существенно изменили современное состояние биосферы и природные процессы, происходящие на нашей планете. Хотя в предыдущие эпохи деятельность индивидов оказывала негативное воздействие на окружающую среду, однако его сила и интенсивность были намного слабее, чем на современном этапе развития человечества. Со временем соотношение природных и антропогенных процессов выровнялось, и сегодня негативное влияние деятельности человека на биосферу становится доминирующим.

В связи с этим возникает необходимость охватить широкие слои населения разных государств экологическим образованием. Современные независимые страны Центральной Азии в этом направлении осуществляют достаточно значимые усилия, и добиваются опрелённых результатов.

Ключевые слова: экологическое образование, окружающая среда, человек, население, государство, технология, Республика Таджикистан и др.

Совершенно очевидно, что здоровье человека и других гетеротрофных организмов во многом зависит также от нормального функционирования зелёных насаждений, которые выделяют большое количество летучих веществ (фитонцидов) для уничтожения патогенных микроорганизмов. Количество патогенных микроорганизмов, согласно утверждению учёных, в лесном воздухе в 40-70 раз ниже, чем в городском. Растения также обладают способностью снижать концентрацию вредных газов в воздухе [5].

Роль зелёных насаждений в снижении содержания пыли в воздухе весьма значительна. Они хранят до 70% пылевых частиц, находящихся в воздухе, в зелёных листьях и стеблях. Подсчитано, что один гектар молодой тополиной рощи за сезон своей активности запасаёт более 340-400 кг пыльца. Поэтому в воздухе на озеленённых улицах и площадях содержится в 3-5 раз меньше вредных веществ. Зелёные насаждения даже обладают способностью фильтровать радиоактивные вещества из воздуха, и они играют уникальную роль в снижении воздействия различных шумов на здоровье человека [8].

Как отмечают исследователи, люди, которые больше всего подвергаются воздействию громкого шума, страдают не только от ухудшения слуха, но и от проблем с кровообращением, анемии, повреждений нервной системы, желудочно-кишечных расстройств и многого другого [1]. Одной из основных мер, которая поможет предотвратить подобные проблемы, является увеличение площади зелёных насаждений и повышение экологической культуры жителей для правильного использования парков, бульваров и проспектов.

Изменения, происходящие в биосфере, создают различные угрозы для природных сообществ и многих видов, включая самого человека. В связи с этим человеку необходимо в своей хозяйственной деятельности действовать в соответствии с законами природы и поддерживать определенный баланс в передаче энергии и круговороте веществ в биосфере. Кроме того, ежедневное загрязнение компонентов биосферы различными веществами, в том числе «чужеродными веществами», опасными для человека и других организмов биосферы, требует прилагать усилия ради здоровья нынешнего поколения и благополучия будущих наших потомков [13].

Поэтому современным цивилизованным странам необходимо серьёзно подойти к вопросам охраны окружающей среды, растительного и животного мира, экологической обстановки, с этой целью пересмотреть и усовершенствовать законодательство в данной сфере, а также повысить экологическую грамотность своих граждан. Бесспорно, последнее достигается только путём эффективной реализации государственной политики в сфере экологического образования.

По большому счёту, само образование является основой всего в современном мире, включая окружающую среду, и оно - единственный способ заставить лучшие умы работать продуктивно. Более того, экологическое образование даёт знания о текущем состоянии и будущих перспективах природы. Оно учит людей изучить все проблемы, связанные с окружающей средой, и заниматься эффективными способами её сохранения.

В самом общем виде исследователями экологическое образование определено как «процесс обучения, воспитания, развития личности и населения, самообразования и накопления опыта, направленный на формирование ценностных ориентаций, поведенческих норм и специальных знаний по охране окружающей среды, природопользованию и обеспечению экологической безопасности, реализуемых в экологически грамотной деятельности» [12, 93]. Оно - междисциплинарная область, объединяющая такие предметы, как биология, химия, физика, экология, науки о Земле, науки об атмосфере, математика и география.

Сегодня существует множество проблем, которые возникают в окружающей среде, и это ущерб, который напрямую влияет на жизнь человека, поэтому необходимо знать, какие негативные аспекты имеют место во взаимосвязи с природой, и какие существуют способы их решения. Для получения таких знаний требуется обучение, чтобы знать, как действовать, какие негативные привычки есть у людей по отношению к окружающей среде и многое другое [10].

С этой целью и представлено экологическое образование, являющееся процессом, который основан на предоставлении людям информации, чтобы они знали и понимали, как действовать на благо всех жителей планеты Земля. Это означает, что ущерб окружающей среде наносят люди, их деятельность, поэтому цель данной формы образования заключается в том, чтобы граждане относились добродушно к окружающей им среде. При этом важно иметь подробные знания о том, что такое экологическое образование, осмыслить его конкретные цели, методы решения, ценности и многое другое, касающиеся окружающей среды.

Основной задачей экологического образования является то, чтобы дать возможность гражданам всецело осознать окружающую среду, в которой они находятся, принимая каждый, используемый ими, природных элементов, и не наносили тем ущерба. Для этого разработан метод обучения, позволяющий овладеть знаниями, которых у них, возможно, не было раньше, навыками, методами, ценностями и многим другим, таким образом, чтобы избежать прямого ущерба окружающей среде.

Всё это подчёркивает важность экологического образования, поскольку оно обеспечивает лучшее качество жизни людей и порождает в них чувство ответственности, которое они ранее не выражали. Пока их действия выполняются правильно, то условия окружающей среды будут наилучшими, избегая ущерба здоровью людей, а также другим областям. Процесс экологического образования приведёт к положительным результатам,

которые будут наблюдаться с течением времени, когда будущие поколения смогут наслаждаться гораздо лучшими условиями жизни [6]. В связи с этим, государство поощряет граждан участвовать в этом типе процесса, который улучшает их отношения с окружающей средой, а также друг с другом.

Основная цель экологического образования - научить человечество уяснить себе и ценить окружающую среду, в которой они живут, беспокоиться о состоянии природы, а также избегать как можно большего количества проблем с ней. Экологические факторы влияют на многие сферы жизни, поэтому предоставляется большое количество инструментов, с целью облегчить благоприятствование окружающей среде, что можно делать индивидуально или в группе.

Применяя различные методы для решения ситуации, которую может представлять окружающая среда, важно учитывать, что результаты могут быть визуализированы как в настоящий момент, так и в будущем, что подчеркивает важность экологического образования. Каждая из его целей была официально сформулирована в Белградской хартии, установленной на международном уровне, в ней конкретизируется любое из них, представленных этим процессом [14].

Другие, наиболее конкретные цели экологического образования заключаются в следующем:

- выработать у людей чуткость к окружающей среде и к другим гражданам, расширить знания в этой области изучения;
- выявить, какие проблемы возникают и к каким последствиям они приводят;
- сформировать соответствующее отношение путём предоставления ценностей, которые отсутствуют в обществе;
- повысить способность личностей, находящихся у власти, решать различные негативные ситуации, возникающие сегодня, а также оценивать каждый из вариантов, предоставляемых экологическим образованием, которые очень полезны для различных случаев, чтобы применять каждый из них. необходимо знать о факторах в этой области.

Развитие чувства ответственности является моментом экологического образования, поскольку оно позволит людям визуализировать эту информацию правильным образом и может фактически действовать в пользу хороших условий с помощью стратегий, которые позволяют решать постоянно возникающие проблемы, поскольку они, как правило, исходят от людей, поэтому должны решаться напрямую [2].

Следует отметить, что экологическое образование представлено в различных сферах человеческой жизни, включая выдающееся технологическое развитие, представленное в последние годы. Оно приносит большую выгоду окружающей среде, потому что сегодня ущерб ей отражается наглядным образом. и технология оказала помощь в решении существующих проблем, а чтобы это стало возможным, требуются образованные люди и необходимый уровень знания.

Меры, разработанные с помощью современной технологии, могут быть достаточными, чтобы оказать влияние на окружающую среду во всем мире, что стало возможным благодаря экологическому образованию. Его постоянное применение необходимо, так как причины, которые приносят ущерб, необходимо быстро сократить, чтобы они не влияли заметным образом на экологию, что даёт надежду создать в будущем лучшие условия.

Несмотря на то, что благоприятная окружающая среда может быть гарантирована для будущих поколений, однако важно учитывать, что ущерб, наносимый людьми, постоянно присутствует. Если контролировать природные ресурсы правильным образом, то можно будет достичь этой цели надлежащим образом, избегая при этом загрязнения окружающей среды, а ожидаемые результаты можно предвидеть [11].

Поэтому необходимо овладеть знаниями в области охраны окружающей среды, природы, очень важно знать правильный уход за ними. Делается, это основные моменты, которые сегодня целесообразно внедрить в сознание людей, что благоприятствует качеству

окружающей среды, экономики, общего образования, на социальном и политическом уровне.

Вне всякого сомнения, с развитием техники и технологий нанесён огромный ущерб окружающей среде была, уничтожая её химическими продуктами и массовой вырубкой лесов. Необдуманные действия людей влияют на нашу планету в целом, что напрямую влияет на животных, которые обитают в различных экосистемах, и, в свою очередь, на нас - самих.

Для различных ассоциаций и компаний надо запрограммировать или строго установить некоторые меры предосторожности, необходимых для сохранения окружающей среды, для уменьшения уровня загрязнения, а также проводить мероприятия, предоставляющие необходимую информацию, чтобы люди знали об этой экологической ситуации, так как это очень важно [7]. Планы и проекты следует разработать для поощрения важности экологического образования, таким образом, люди могут получить представление о том, какую заботу можно применить, чтобы помочь окружающей среде. В то же время, граждане могут реализовать конкретные действия, чтобы заботиться об экосистемах, которые нас окружают, сохраняя и продлевая жизнь на планете Земля.

Такие действия могут проявляться в том, что, во-первых, люди должны сократить расход воды на бытовом уровне, чтобы эта жизненно важная субстанция не пострадала от глобального потепления и тотального загрязнения окружающей среды. В связи с этим, большое значение экологического образования для семьи, где должна быть осознанно, насколько важно экономить воду для жизни людей. В семье также должны учить детей экономии энергии, что является одним из видов заботы, который применяется путём выключения света, когда нет необходимости его использования в доме, также отключения любого электрического устройства, не использующегося без надобности.

Как известно, электричество производится с помощью сложной процедуры через операционную систему, чтобы люди могли пользоваться его в быту. Важность экологического образования также заключается в том, что в образовательных учреждениях, где обучающиеся могут научиться заботе об экологии, которая может быть улучшена либо проведением специальных курсов, либо через решения задач, формирующих у подрастающего поколения навыки охраны окружающей среды.

Заботу об окружающей среде необходимо проявить в крупных компаниях и корпорациях, где они должны использовать различные эффективные действия и проекты, чтобы при разработке предлагаемых продуктов и услуг способствовать охране окружающей среды. Очень часто подобные организации потребляют много бумаги, электроэнергии и воды, поэтому уместно реализовать ряд мер, чтобы данные потребности не тратились впустую и потреблялось только то, что необходимо [4].

Стратегии, которые должны быть реализованы в различных отраслях производства, проявятся в сокращении разработки продуктов, которые выделяют загрязняющие газы, поскольку они напрямую влияют на озоновый слой, и разрушают защитный пласт атмосферы, увеличивая глобальный перегрев. Также компании должны использовать чистую энергию, которая не выделяет никаких газов, таким образом используя возобновляемые ресурсы, выполняющие те же функции. В этой связи обучение их персонала экологической грамоте становится сверхактуальным.

Стоит напомнить, что в постсоветских странах Центральной Азии, к числу которых относятся Республика Таджикистан и Республика Узбекистан, экологическому образованию граждан государством уделяется должное внимание. Например, Республика Таджикистан, являясь полноправным членом мирового сообщества, за годы независимости добилась значительного прогресса, и решила ряд глобальных проблем в области охраны окружающей среды, в частности, укрепления взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными странами, влиятельными международными и региональными организациями по вопросам эффективного использования водных ресурсов, обеспечения населения чистой питьевой водой, использования возобновляемых источников энергии.

Современный Таджикистан, предпринимает уверенные шаги по реализации Целей развития тысячелетия в соответствии с международными стандартами, как по развитию национальной экономики, так и по охране окружающей среды. Страна, достигнув мира и национального единства, ратифицировала важные международные документы, реализация которых отвечает интересам как граждан Таджикистана, так и народов всего региона. Одним из таких документов является комплекс ключевых международных инструментов в области охраны окружающей среды и сохранения биоразнообразия.

В частности, Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1992 г.), Конвенция о биологическом разнообразии (1997 г.), Картахенский протокол по биобезопасности и Конвенция о биологическом разнообразии (2004 г.), Нагойский протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от них и Конвенция о биологическом разнообразии (2013 г.), Закон Республики Таджикистан «Об охране окружающей среды» (2017 г.), Закон Республики Таджикистан «Об экологическом образовании населения» и др. Последний закон регулирует правовые, организационные, финансово-экономические основы государственной политики в области экологического образования населения [3].

Государственная политика Таджикистана в области экологического образования граждан и деятельность уполномоченных государственных органов направлены на обеспечение условий для его осуществления и координацию деятельности властных структур и отдельных лиц по формированию общей и специальной экологической культуры личности и общества.

Стоит отметить, что особое внимание государства к экологическим проблемам различного уровня, отраженное в экологической политике Правительства Республики Таджикистан, основывается на воспитании подрастающего поколения в духе гуманистического отношения к природе, сохранения экологической среды, рационального использования имеющихся природных ресурсов и тому подобное. Достижение этой цели требует высокого уровня ответственности преподавателей на всех уровнях образования. Потому что в настоящее время перед человечеством, в том числе и обществом страны, стоят чрезвычайно сложные вопросы, в том числе рационального использования и охраны природных ресурсов. При решении этой проблемы необходимо найти и использовать эффективные пути и средства, чтобы природа могла обеспечить здоровую жизнь будущим поколениям человечества. Родители и равные им лица обязаны воспитывать детей в духе бережного и ответственного отношения к окружающей среде [9].

В этой связи Постановление правительства об объявлении 2024 года «Годом экологического образования» призвало всех жителей Таджикистана и его гостей бережно относиться к растениям, чистоте улиц и переулков, повышать экологическую грамотность среди домохозяйств, предприятий и офисов. Потому что таким образом можно добиться устойчивого развития общества, сбалансировать природные ресурсы и их пользователей, организовать и координировать взаимоотношения между пользователями природных ресурсов и самой природой, сформировать здоровое общество, рационально использовать природные ресурсы, а также регулировать пути восстановления нарушенной экологической среды.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно заключить, что экологическое образование - это проветительский процесс, направленный на формирование экологических знаний, воспитание и образование экологического сознания, укрепление экологической культуры, верное и рациональное определение направления обучения, проявление умения и формирование корректного поведения личности и населения в отношении охраны и использования природных богатств. Оно является алгоритмом, предоставляющим людям информацию о причинах ущерба окружающей среде, последствиях, которые впоследствии возникают, а также решениях, принимаемых людьми для преодоления этой трудности. Благодаря такому виду обучению можно будет

действовать соответствующим образом. правильно в своей среде, с каждым из природных ресурсов, что приносит пользу как окружающей среде, так и каждому из людей.

Безусловно, экологическое образование необходимо для повышения осведомлённости граждан о важности заботы относительно окружающей среде. Его цели включают повышение информированности населения об экологических проблемах и содействие позитивным изменениям в привычках. Необходимо знать важность экологического образования, поскольку оно связано с различными областями человеческого бытия, посредством чего мы можем узнать все характеристики окружающей среды, которая нас окружает, и полезные аспекты для развития жизни. Благодаря экологическому образованию предоставляются преимущества, позволяющие развивать лучшее качество жизни и бережное отношение к окружающей среде.

Литература:

1. Гарифьянов, Т.Р., Курамшина, Н.Г. Анализ публикационной активности по изучению акустического загрязнения по влиянию на окружающую природную среду и здоровье человека [Текст] / Т.Р. Гарифьянов, Н.Г. Курамшина // Биологические науки. Научный журнал Уфимского государственного авиационного технического университета. - 2020. - №2-1 (41). - С. 6-9.
2. Даник, О.Л., Н.В. Куриная. Экологическое образование молодежи как процесс обучения, воспитания и развития личности [Текст] / О.Л. Даник, Н.В. Куриная // Молодой ученый. - 2024. - № 33 (532). - С. 91-95.
3. Закон Республики Таджикистан «Об экологическом образовании населения» от 29 декабря 2010 года, №673.
4. Захаров, В.М. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник [Текст] / В.М. Захаров, А.В. Семенов, И.Е. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2023. - 212 с.
5. Лес и охрана природы. Под общей редакцией С.Г. Синецины. 2-е издание. - Москва: Издательство «Лесная промышленность». - 2018. - 286 с.
6. Макшеева, А.И. Экологическое образование в течение всей жизни как один из путей к устойчивому развитию [Текст] / А.И. Макшеева // Вестник Мининского университета. Науки об образовании. - 2013. - №4. - С. 2-13.
7. Мамедова, Р.Э. Экологические меры, используемые для защиты окружающей среды [Текст] / Р.Э. Мамедова // Наука, техника и образование. Экономика и бизнес. - 2020. - №3.- С. 69-74.
8. Осокин, Р.О. Влияние зеленых насаждений на микрофлору воздуха [Текст] / Р.О. Осокин // Юный ученый. - 2022. - № 4 (56). - С. 144-148.
9. Роль семьи в экологическом воспитании ребенка [Текст]. - URL: <https://multiurok.ru/files/...> (дата обращения: 30.04.2025)
10. Сарбаев, Г.М., Иванова. Ю.А., Эриашвили, Н.Д. Актуальные проблемы экологического права: монография [Текст] / Г.М. Сарбаев, Ю.А. Иванова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ, 2021. – 150 с.
11. Стратегии борьбы с загрязнением окружающей среды [Текст]. - URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.806cd2c7-68187aac-db9821a4-74722d776562/https/www.geeksforgeeks.org/ ... (дата обращения: 30.04.2025)
12. Шахмарданов, З.А. Экологическое образование, просвещение и воспитание населения [Текст] / З.А. Шахмарданов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. - 2008. - № 3. - С. 79-85.
13. Экологическое просвещение - источник здоровой жизни, 13 мая 2024 [Текст]. - URL: https://www.rtsu.tj/news/?ELEMENT_CODE=1801 (дата обращения: 29.04.2025)
14. The Belgrade Charter A Global Framework for Environmental Education, October 1975 [Text]. - 4 p.