



CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



Central Asian Medical University  
**SIMULYATSIYA MARKAZI**

**CHAQALOQLARGA SHOSHILINCH YORDAM  
KO'RSATISH KO'NIKMALARINI O'RGATISH  
UCHUN SIMULYATSIYA XONASI**

bilan ishlash yo`riqnomasi

Farg`ona-2026



## MUNDARIJA

Chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish uchun simulyatsiya xonasi .....	3
Simulation Room for Training in Neonatal Emergency Care Skills .....	8
Симуляционный кабинет для обучения навыкам оказания неотложной помощи новорожденным.....	13



## Chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish uchun simulyatsiya xonasi

Yangi tug'ilgan chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatish ko'nikmalarini o'rgatish uchun GD/ACLS 1400 manekeni - bu yangi tug'ilgan chaqaloqning kengaytirilgan yurak-o'pka reanimatsiyasi (ACLS) va shoshilinch yordam ko'nikmalarini o'rgatish uchun yuqori texnologiyali simulyatordir.

- **Bemorning yoshi:** Chaqaloq - tug'ilishdan 28 kungacha
- **Стандарт соответствия:** AHA 2015 guideline for CPR and ECC (American Heart Association)
- **Material:** Yuqori sifatli PVX, import ekologik toza materiallar
- **Ulanish:** Kompyuter bilan simli ulanish
- **Qo'llanilishi:** Klinik o'qitish, kompetensiyalarni baholash, mutaxassislar tayyorlash

### Yangi tug'ilgan chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatishni o'rgatish bo'yicha simulyatsiya kabinetining maqsadlari

Og'ir vaziyatlarda yangi tug'ilgan chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatishga qodir, minimal reaksiya vaqti va harakatlarning maksimal samaradorligi bilan yuqori malakali mutaxassislarni shakllantirish.

- **Diagnostic ko'nikmalarni shakllantirish:** Talabalar «chaqaloqning boshqa patologik holatlarini aniqlashni o'rganishlari, aniq klinik holatga qarab terapevtik taktikani belgilashlari» kerak

### Xavfsiz o'quv muhitini ta'minlash

- **Xavfsiz o'qitish:** «Haqiqiy bemorlar uchun xavf tug'dirmasdan kechiktirib bo'lmaydigan yordam ko'rsatish ko'nikmalarini ishlab chiqish» imkonini beradi
- **Xatolarni ishlab chiqish:** Simulyatsion muhitda xatolarga salbiy oqibatlargisiz yo'l qo'yiladi va tahlil qilinadi
- **Takrorlanuvchanlik:** Avtomatizmga erishgunga qadar murakkab tartib-taomillarni ko'p marotaba bajarish imkoniyati

### Klinik ko'nikmalar

#### 1. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarni birlamchi reanimatsiya qilish

- Apgar shkalasi bo'yicha baholash va asfiksiya darajasini aniqlash



- Nafas yo'llarini bo'shatish, traxeya intubatsiyasi, niqob shamollatish
- Kindik tomirini kateterizatsiya qilish va suyak ichiga kirish

## **2. Diagnostika va monitoring**

- «Yangi tug'ilgan bola kasalliklari belgilarini aniqlash ko'nikmalarini ishlab chiqish va sindromlarni ajratish usullarini o'rgatish»
- EKG talqini, hayot ko'rsatkichlarini baholash (TXX, TXX, SpO<sub>2</sub>, AD, EtCO<sub>2</sub>)
- Yurak va o'pka auskultatsiyasi

## **3. Kechiktirib bo'lmaydigan aralashuvlar**

- Pnevotoraks drenaji, gidrotoraks paratsentezi
- Shoshilinch vaziyatlarda dori-darmon terapiyasi
- Transtoraksal kardiostimulyatsiya va defibrilatsiya

### **Klinik bo'lmagan kompetensiyalar**

#### **1. Jamoaviy ish**

- Reanimatsiya brigadasining uyg'un hamkorligi
- Rollarni aniq taqsimlash (jamoarahbari, shamollatish, kirish, dori-darmonlar)

**Chaqaloqlarga shoshilinch yordam ko'rsatishni o'rgatish bo'yicha simulyatsiya xonasi 1 zonadan iborat:**

#### **1. Hayot ko'rsatkichlarini takrorlash**

- **Ko'z qorachig'i:** yorug'likka ta'sir qiladigan normal va kengaytirilgan ko'z qorachig'i
- **Puls:** Son arteriyasi va kindik arteriyasi pulsining simulyatsiyasi
- **Nafas:** Ko'krak qafasi ko'tarilishini vizualizatsiya qilgan holda o'z-o'zidan nafas olish, tartibga solinadigan chastota va chuqurlik
- **Teri rangi:** Normal, markaziy sianoz, periferik sianoz, aralash sianoz
- **Tovush effektlari:** Yig'lash, qichqiriq, nola, yo'tal
- **Apgar shkalasi bo'yicha baholash:** Ballarni hisoblash uchun o'rnatilgan tizim



## 2. Nafas yo'llari va airway-texnikani boshqarish

- **Realistik anatomiya:** Og'iz, burun, til, tish go'shti, tomoq, qizilo'ngach, og'iz usti, traxeya, traxéal halqalar

- **Intubatsiya:** Og'iz yoki burun orqali vaziyatning to'g'riligini nazorat qilish

- **Aspiratsiya:** Balg'amni so'rish (sun'iy yo'ldosh-sukion)

- **Kislorod terapiyasi:** Kislorod yetkazib berish

- **Kindik tomirining kateterizatsiyasi:** Yangi tug'ilgan chaqaloqlar uchun noyob protsedura

- **Gastral intubatsiya:** oshqozonni yuvish, nazogastral ovqatlanish, oshqozon-ichak kompresssiyasi

- **To'g'riligini nazorat qilish:** Naycha holatini tekshirish uchun auskultatsiya, noto'g'ri intubatsiya haqida ogohlantirish

## 3. Nafas olish rejimlari

- Normal nafas olish

- Meningial nafas

- Doimiy bo'g'ilmaslik

- Nafas olishning kechikishi

- Apnoe (nafas olishni to'xtatish)

## 4. O'zR mashg'ulotlari

**Ventilyatsiyaning bir nechta usullarini qo'llab-quvvatlash:**

- Og'iz-og'iz

- Og'iz-burun

- Ambu xaltasi orqali

**Real vaqtdagi elektron monitoring:**

- Nafas olish miqdori va chastotasi, ventilyatsiya hajmi

- Siqish vaqti, chastotasi va chuqurligi

- Ventilyatsiya va kompressiyalarning nisbati

- Ovozli maslahatlar bilan sifatni avtomatik baholash

## 5. Kardiologik muolajalar

- **Haqiqiy defibrilatsiya/kardiostimulyatsiya:** Haqiqiy klinik asboblar bilan moslik (foydalanuvchi taqdim etadi)

- **Simulyatsiyalangan defibrilatsiya:** Opsion uskunalı LV/J880 (maksimal energiya 360 J)



- **Simulyatsiyalangan AVD:** LV/AED99F opsiya uskunasi bilan ovozli maslahatlar bilan

- **EKG-monitoring:**

- Haqiqiy (ushbu EKG-monitor bilan)

- Simulyatsiyalangan (ixtiyoriy ko'p funktsiyali monitorli LV/J115 12 ta ajratilgan)

- Auskultatsiya: Yurak tonlari, nafas shovqinlari, ichak shovqinlari (TSH va TSH bo'yicha avtomatik tuzatish)

## 6. Invaziv muolajalar

- **Tomir ichiga kirish:** Qo'l tomirlari, bosh tomirlari punksiyasi

- **Ko'krak tomirining kateterizatsiyasi:** Yangi tug'ilgan chaqaloqlar uchun o'ziga xos xususiyat

- **Suyak iligi punksiyasi:** Suyak iligi chiqishiga taqlid qilgan holda boldir suyagiga

- **Qon bosimini o'lchash:** Qo'lda realistik Korotkov ovozi

- **Plevra punksiyasi:** Pnevmotoraks dekompressiyasi va gidrotoraks drenaji

- **Uretral kateter:** Jinsiy a'zolari simulyatsiya qilish uchun almashtirish imkoniyati

## 7. Dasturiy ta'minot

- **Real vaqt monitoringi:** EKG, TCH, TCH, AD, SpO<sub>2</sub>, harorat, EtCO<sub>2</sub>

- **Ssenariy muharriri:** Klinik holatlarni yaratish va tahrirlash

- **Mashg'ulot rejimlari:** O'qitish, imtihon simulyatsiyasi, haqiqiy baho

- **Apgar score imkoniyati:** chaqaloqning ahvolini baholash

- **Operatsiyalarni loglash:** Hayot ko'rsatkichlarining harakatlari va o'zgarishlarini avtomatik yozib olish

- **PETCO<sub>2</sub>:** Intubatsiya va reanimatsiya samaradorligini nazorat qilish

## To'plam

**Standart komplekt quyidagilarni o'z ichiga oladi:**

1. Yangi tug'ilgan chaqaloqning intellektual manekeni
2. AD (GD/HS7) o'lchovlarini mashq qilish uchun asbob-uskunalar
3. Yurak va o'pkani auskultatsiya qilish uchun to'plam
4. EKG generatori (GD/XD1000N)
5. Defibrilyator konvertori (GD/CC999N)



6. Ambu qopi, stetoskop, laringoskop, traxeostomik naycha, infuziya tizimi
7. Tizim nazoratchisi
8. Tibbiy kompressor

#### **O'qitishning tipik stsenariylari:**

- Birlamchi neonatal reanimatsiya (yangi tug'ilgan chaqaloqlarni asfiksiya qilish)
- O'tkir nafas olish yetishmovchiligi (RDS, makonial aspiratsion sindrom)
- Yurak-qon tomir og'ir holatlari (asistoliya, bradikardiya)
- Gipovolemik va septik shok
- Sianoz bilan tug'ma yurak nuqsonlari
- Nafas yo'llarining o'tkir to'sig'i
- Qon ketishi va koagulopatiya
- Gipoglikemiya va elektrolit buzilishlari

#### **GD/ACLS1400 bilan simulyatsion ta'limning afzalliklari**

- 1. Maksimal reallik:** Yangi tug'ilgan chaqaloqning anatomik xususiyatlarini (shu jumladan kindik tomirini) takrorlash
- 2. Xavfsizlik:** bemorlar uchun xatolarni xavfsiz ishlab chiqish
- 3. Obyektiv baholash:** Tartib-taomillar sifatini avtomatlashtirilgan nazorat qilish
- 4. O'qitishni individuallashtirish:** Noyob klinik holatlarni yaratish uchun ssenariylar muharriri
- 5. Jamoaviy mashg'ulotlar:** Bir vaqtning o'zida bir nechta mutaxassislarning ishlash imkoniyati
- 6. Standartlarga muvofiqlik:** AHA 2015 protokollariga to'liq muvofiqlik  
GD/ACLS1400 neonatal simulyatsion ta'lim uchun yetakchi yechim bo'lib, mutaxassislarni og'ir vaziyatlarda chaqaloqlar hayotini saqlab qolish uchun kompleks tayyorlashni ta'minlaydi.



## Simulation Room for Training in Neonatal Emergency Care Skills

The GD/ACLS 1400 Training Mannequin for Training in Neonatal Emergency Care Skills is a high-tech newborn simulator for training in Advanced Cardiopulmonary Life Support (ACLS) and emergency care.

- Patient Age: Newborn - from birth to 28 days
- Compliance Standard: AHA 2015 guideline for CPR and ECC (American Heart Association)
- Material: High-quality PVC, imported eco-friendly materials
- Connectivity: Wired connection to computer
- Application: Clinical training, competency assessment, specialist preparation

### **Objectives of the Simulation Room for Neonatal Emergency Care Training:**

Formation of highly qualified specialists capable of error-free provision of emergency care to newborns in critical situations, with minimal reaction time and maximum action effectiveness.

- **Development of diagnostic skills:** Students must "learn to diagnose other pathological conditions in newborns and determine therapeutic tactics depending on the specific clinical situation"

### **Ensuring a safe learning environment**

- **Risk-free training:** Allows "to practice emergency care skills without risk to real patients"
- **Error practice:** In the simulated environment, errors are allowed and analyzed without negative consequences
- **Repetition:** Ability to perform complex procedures multiple times until automation is achieved

### **Clinical Skills**

#### **1. Primary neonatal resuscitation**

- APGAR score assessment and determination of asphyxia degree
- Airway clearance, endotracheal intubation, mask ventilation



- Umbilical vein catheterization and intraosseous access

## **2. Diagnosis and monitoring**

- "Develop skills for identifying symptoms of diseases in newborns and teach syndrome identification techniques"
- ECG interpretation, assessment of vital signs (HR, RR, SpO<sub>2</sub>, BP, EtCO<sub>2</sub>)
- Auscultation of heart and lungs

## **3. Emergency interventions**

- Pneumothorax drainage, hydrothorax paracentesis
- Emergency drug therapy
- Transcutaneous cardiac pacing and defibrillation

### **Non-clinical competencies**

#### **1. Teamwork**

- Coordinated interaction of the resuscitation team
- Clear role distribution (team leader, ventilation, access, medications)

**The Simulation Room for Neonatal Emergency Care Training consists of 1 zone:**

#### **1. Vital Signs Reproduction**

- Pupils: Normal and dilated pupils with light reaction
- Pulse: Simulation of femoral artery pulse and umbilical artery pulse
- Breathing: Spontaneous breathing with visualization of chest rise, adjustable rate and depth
- Skin color: Normal, central cyanosis, peripheral cyanosis, mixed cyanosis
- Sound effects: Crying, hiccuping, groaning, coughing
- APGAR score assessment: Built-in system for score calculation

#### **2. Airway Management and Airway Techniques**

- Realistic anatomy: Mouth, nose, tongue, gums, pharynx, esophagus, epiglottis, trachea, tracheal rings
- Intubation: Via mouth or nose with position correctness control
- Suctioning: Mucus aspiration (sputum-suction)
- Oxygen therapy: Oxygen delivery
- Umbilical vein catheterization: Unique procedure for newborns
- Gastric intubation: Gastric lavage, nasogastric feeding, gastrointestinal decompression



- Correctness control: Auscultation for tube position verification, warnings about incorrect intubation

### **3. Breathing Modes**

- Normal breathing
- Meningeal breathing
- Irregular gasping
- Breath holding
- Apnea (cessation of breathing)

### **4. CPR Training**

Supports multiple ventilation methods:

- Mouth-to-mouth
- Mouth-to-nose
- Via Ambu bag

#### **Real-time electronic monitoring:**

- Number and frequency of breaths, ventilation volume
- Time, rate, and depth of compressions
- Ventilation-to-compression ratio
- Automatic quality assessment with voice prompts

### **5. Cardiac Procedures**

- Real defibrillation/cardiac pacing: Compatibility with real clinical devices (user provides)
- Simulated defibrillation: With optional equipment LV/J880 (max. energy 360 J)
- Simulated AED: With optional equipment LV/AED99F with voice prompts
- ECG monitoring:
  - Real (with real ECG monitor)
  - Simulated (with optional multifunctional monitor LV/J115 with 12 leads)
- Auscultation: Heart sounds, breath sounds, bowel sounds (automatic correction based on HR and RR)

### **6. Invasive Procedures**

- IV access: Venipuncture of hand veins, head veins



- Umbilical vein catheterization: Unique feature for newborns
- Bone marrow puncture: In the tibia with simulated bone marrow outflow
- Blood pressure measurement: On arm with realistic Korotkoff sounds
- Pleural puncture: Pneumothorax decompression and hydrothorax drainage
- Urethral catheter: Option to replace genital organs for simulation

## 7. Software

- Real-time monitoring: ECG, HR, RR, BP, SpO<sub>2</sub>, temperature, EtCO<sub>2</sub>
- Scenario editor: Creating and editing clinical cases
- Training modes: Learning, exam simulation, real assessment
- APGAR score capability: Assessment of newborn condition
- Operation logging: Automatic recording of actions and vital signs changes
- EtCO<sub>2</sub>: Monitoring of intubation correctness and resuscitation effectiveness

## Equipment

### Standard package includes:

1. Intelligent newborn mannequin
2. Blood pressure measurement training equipment (GD/HS7)
3. Heart and lung auscultation set
4. ECG generator (GD/XD1000N)
5. Defibrillator converter (GD/CC999N)
6. Ambu bag, stethoscope, laryngoscope, tracheostomy tube, infusion system
7. System controller
8. Medical compressor

### Typical Training Scenarios:

- Primary neonatal resuscitation (newborn asphyxia)
- Acute respiratory distress (RDS, meconium aspiration syndrome)
- Cardiovascular critical states (asystole, bradycardia)
- Hypovolemic and septic shock
- Congenital heart defects with cyanosis
- Acute airway obstruction
- Bleeding and coagulopathy



- Hypoglycemia and electrolyte disturbances

### **Advantages of Simulation Training with GD/ACLS1400**

1. Maximum realism: Reproduction of newborn anatomical features (including umbilical vein)
2. Safety: Error practice without risk to patients
3. Objective assessment: Automated quality control of procedures
4. Individualized learning: Scenario editor for creating rare clinical cases
5. Team training: Ability for multiple specialists to work simultaneously
6. Standards compliance: Full compliance with AHA 2015 protocols

GD/ACLS1400 is a leading solution for neonatal simulation training, providing comprehensive preparation of specialists for saving newborn lives in critical situations.



## **Симуляционный кабинет для обучения навыкам оказания неотложной помощи новорожденным**

Учебный манекен для обучения навыкам оказания неотложной помощи новорожденным GD/ACLS 1400 - это высокотехнологичный симулятор новорожденного для тренировки навыков расширенной сердечно-легочной реанимации (ACLS) и неотложной помощи.

- Возраст пациента: Новорожденный - от рождения до 28 дней
- Стандарт соответствия: AHA 2015 guideline for CPR and ECC (American Heart Association)
- Материал: Высококачественный ПВХ, импортные экологичные материалы
- Подключение: Проводное соединение с компьютером
- Применение: Клиническое обучение, оценка компетенций, подготовка специалистов

### **Цели симуляционного кабинета по обучению оказанию неотложной помощи новорожденным:**

Формирование высококвалифицированных специалистов, способных к безошибочному оказанию неотложной помощи новорожденным в критических ситуациях, с минимальным временем реакции и максимальной эффективностью действий.

- Формирование диагностических умений: Студенты должны «научиться диагностировать другие патологические состояния у новорожденного, определять терапевтическую тактику в зависимости от конкретной клинической ситуации»

### **Обеспечение безопасной учебной среды**

- Безрисковое обучение: Позволяет «отработать навыки оказания неотложной помощи без риска для реальных пациентов»
- Отработка ошибок: В симуляционной среде допускаются и анализируются ошибки без негативных последствий
- Повторяемость: Возможность многократного выполнения сложных процедур до достижения автоматизма



## Клинические навыки

### 1. Первичная реанимация новорожденных

- Оценка по шкале Апгар и определение степени асфиксии
- Освобождение дыхательных путей, интубация трахеи, масочная вентиляция
- Катетеризация пупочной вены и внутрикостный доступ

### 2. Диагностика и мониторинг

- «Выработать навыки выявления симптомов болезней новорожденного ребенка и обучить приемам выделения синдромов»
- Интерпретация ЭКГ, оценка жизненных показателей (ЧСС, ЧДД, SpO<sub>2</sub>, АД, EtCO<sub>2</sub>)
- Аускультация сердца и легких

### 3. Неотложные вмешательства

- Дренаж пневмоторакса, парацентез гидроторакса
- Медикаментозная терапия в экстренных ситуациях
- Трансторакальная кардиостимуляция и дефибрилляция

## Неклинические компетенции

### 1. Командная работа

- Слаженное взаимодействие реанимационной бригады
- Четкое распределение ролей (лидер команды, вентиляция, доступ, медикаменты)

**Симуляционный кабинет по обучению оказанию неотложной помощи новорожденным состоит из 1 зон:**

### 1. Воспроизведение жизненных показателей

- Зрачки: Нормальные и расширенные зрачки с реакцией на свет
- Пульс: Симуляция пульса бедренной артерии и пупочной артерии
- Дыхание: Спонтанное дыхание с визуализацией подъема грудной клетки, регулируемая частота и глубина
- Цвет кожи: Нормальный, центральный цианоз, периферический цианоз, смешанный цианоз
- Звуковые эффекты: Плач, икота, стоны, кашель



- Оценка по шкале Апгар: Встроенная система для расчета баллов

## **2. Управление дыхательными путями и airway-техники**

- Реалистичная анатомия: Рот, нос, язык, десны, глотка, пищевод, надгортанник, трахея, трахеальные кольца
- Интубация: Через рот или нос с контролем правильности положения
- Аспирация: Отсасывание мокроты (спутум-сукион)
- Кислородотерапия: Подача кислорода
- Катетеризация пупочной вены: Уникальная для новорожденных процедура
  - Гастральная интубация: Промывание желудка, назогастральное питание, декомпрессия ЖКТ
  - Контроль правильности: Аускультация для проверки положения трубки, предупреждения о неправильной интубации

## **3. Дыхательные режимы**

- Нормальное дыхание
- Менингиальное дыхание
- Нерегулярное задыхание
- Задержка дыхания
- Апноэ (прекращение дыхания)

## **4. Тренировка СЛР**

Поддержка нескольких способов вентиляции:

- Рот-в-рот
- Рот-в-нос
- Через мешок Амбу

Электронный мониторинг в реальном времени:

- Количество и частота вдохов, объем вентиляции
- Время, частота и глубина компрессий
- Соотношение вентиляции и компрессий
- Автоматическая оценка качества с голосовыми подсказками

## **5. Кардиологические процедуры**

- Реальная дефибриляция/кардиостимуляция: Совместимость с настоящими клиническими приборами (пользователь предоставляет)



- Симулированная дефибрилляция: С опциональным оборудованием LV/J880 (макс. энергия 360 Дж)
- Симулированный АВД: С опциональным оборудованием LV/AED99F с голосовыми подсказками
- ЭКГ-мониторинг:
  - Реальный (с настоящим ЭКГ-монитором)
  - Симулированный (с опциональным многофункциональным монитором LV/J115 с 12 отведениями)
- Аускультация: Сердечные тоны, дыхательные шумы, кишечные шумы (автоматическая коррекция по ЧСС и ЧД)

## **6. Инвазивные процедуры**

- Внутривенный доступ: Пункция вен руки, вены головы
- Катетеризация пупочной вены: Уникальная особенность для новорожденных
  - Пункция костного мозга: В большеберцовую кость с имитацией выхода костного мозга
  - Измерение артериального давления: На руке с реалистичным звуком Короткова
- Пункция плевры: Декомпрессия пневмоторакса и дренаж гидроторакса
  - Уретральный катетер: Возможность замены половых органов для симуляции

## **7. Программное обеспечение**

- Мониторинг в реальном времени: ЭКГ, ЧСС, ЧД, АД, SpO<sub>2</sub>, температуру, EtCO<sub>2</sub>
- Редактор сценариев: Создание и редактирование клинических случаев
- Тренировочные режимы: Обучение, симуляция экзамена, реальная оценка
  - Возможность Apgar score: Оценка состояния новорожденного
  - Логирование операций: Автоматическая запись действий и изменений жизненных показателей
  - PETCO<sub>2</sub>: Контроль правильности интубации и эффективности реанимации



## **Комплектация**

### **Стандартный комплект включает:**

1. Интеллектуальный манекен новорожденного
2. Оборудование для тренировки измерения АД (GD/HS7)
3. Набор для аускультации сердца и легких
4. Генератор ЭКГ (GD/XD1000N)
5. Конвертер дефибриллятора (GD/CC999N)
6. Мешок Амбу, стетоскоп, ларингоскоп, трахеостомическая трубка, система для инфузий
7. Контроллер системы
8. Медицинский компрессор

### **Типичные сценарии обучения:**

- Первичная неонатальная реанимация (асфиксия новорожденных)
- Острая дыхательная недостаточность (РДС, макониальный аспирационный синдром)
- Сердечно-сосудистые критические состояния (асистолия, брадикардия)
  - Гиповолемический и септический шок
  - Врожденные пороки сердца с цианозом
  - Острая обструкция дыхательных путей
  - Кровотечения и коагулопатия
  - Гипогликемия и электролитные нарушения

### **Преимущества симуляционного обучения с GD/ACLS1400**

1. Максимальная реалистичность: Воспроизведение анатомических особенностей новорожденного (включая пупочную вену)
2. Безопасность: Отработка ошибок без риска для пациентов
3. Объективная оценка: Автоматизированный контроль качества процедур
4. Индивидуализация обучения: Редактор сценариев для создания редких клинических случаев
5. Командная тренировка: Возможность одновременной работы нескольких специалистов
6. Соответствие стандартам: Полное соответствие протоколам АНА 2015



## CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



GD/ACLS1400 является ведущим решением для неонатального симуляционного обучения, обеспечивая комплексную подготовку специалистов к спасению жизней новорожденных в критических ситуациях.