



CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



Central Asian Medical University  
**SIMULYATSIYA MARKAZI**

**KEKSA ERKAK BEMORLARNI PARVARISH QILISHGA,  
HAMSHIRALIK MANIPULYATSIYALARINI BAJARISHGA VA  
GERIATRIYA, TERAPIYA VA HAMSHIRALIK ISHIGA XOS KLINIK  
KO'NIKMALARNI ISHLAB CHIQISHGA KOMPLEKS O'RGATISH  
UCHUN SIMULYATSIYA KABINETI**

bilan ishlash yo`riqnomasi

Farg`ona-2026



## MUNDARIJA

Keksa erkak bemorlarni parvarish qilishga, hamshiralik manipulyatsiyalarini bajarishga va geriatriya, terapiya va hamshiralik ishiga xos klinik ko'nikmalarni ishlab chiqishga kompleks o'rgatish uchun simulyatsiya kabineti .....	3
Simulation Room for Comprehensive Training in Elderly Male Patient Care, Performing Nursing Procedures, and Practicing Clinical Skills Characteristic of Geriatrics, Internal Medicine, and Nursing.....	9
Симуляционный кабинет для комплексного обучения уходу за пожилыми пациентами мужского пола, выполнению сестринских манипуляций и отработке клинических навыков, характерных для гериатрии, терапии и сестринского дела.....	15



## **Keksa erkak bemorlarni parvarish qilishga, hamshiralik manipulyatsiyalarini bajarishga va geriatriya, terapiya va hamshiralik ishiga xos klinik ko'nikmalarni ishlab chiqishga kompleks o'rgatish uchun simulyatsiya kabineti**

Takomillashtirilgan to'liq funksional GD/H220A manekeni (keksa erkak) - bu keksa erkak bemorlarni parvarishlashga, hamshiralik manipulyatsiyalarini bajarishga va geriatriya, terapiya va hamshiralik ishiga xos klinik ko'nikmalarni ishlab chiqishga kompleks o'rgatish uchun mo'ljallangan yuqori realistik o'quv-mashq simulyatori.

Maneken keksalarda yoshga bog'liq anatomik-fiziologik o'zgarishlarni (teri turgorining pasayishi, mushak massasining kamayishi, bo'g'imlarning harakatchanligini cheklash, siydik-jinsiy tizimning xususiyatlari) hisobga olgan holda ishlab chiqilgan va tayanch parvarishlashdan tortib murakkab muolajalargacha bo'lgan keng ko'lamlı amaliy ko'nikmalarni xavfsiz ishlab chiqish imkonini beradi.

**Keksa erkak bemorlarni parvarishlashga, hamshiralik manipulyatsiyalarini bajarishga va geriatriya, terapiya va hamshiralik ishiga xos klinik ko'nikmalarni ishlab chiqishga kompleks o'rgatish uchun kabinet maqsadi:**

### ***1. To'liq geriatrik parvarish qilish***

- Yotgan va harakatlanishi cheklangan keksa bemorlarni parvarish qilish
- Tananing harakatlanishi va o'zgarishi
- Yotoqlarning oldini olish
- Gigiyenik parvarish qilish (teri, og'iz bo'shlig'i, soqol)

### ***2. Siydik chiqarish tizimini parvarish qilish***

- Qovuq kateterizatsiyasi (erkaklar anatomiyasi)
- Doimiy siydik kateterini parvarish qilish
- Siydik tutmaganda parvarish qilishni o'rgatish
- Yuqumli asoratlarning oldini olish

### ***3. Inyeksiya va infuzion terapiya***

- Teri osti in'ektsiyalari



- Mushak ichiga in'ektsiya
- Tomir ichidagi manipulyatsiyalar (butlanishiga qarab)
- Teri va qon tomirlarining yoshga oid o'zgarishlarini hisobga olish

#### ***4. Ovqatlanish va zond parvarishi***

- Keksa bemorni boqish
- Nazogastral zond o'rnatish va parvarish qilish
- Aspiratsiya profilaktikasi
- Xavfsiz ovqatlanishni o'rgatish

#### ***5. Nafas olish va umumiy parvarish qilish***

- Nafas olishni yengillashtirish uchun joylashtirish
- Nafas olish yo'llarini parvarish qilish
- O'pka auskultatsiyasi (versiyasiga qarab)

#### ***6. Keksa erkakning realistik anatomiyasi***

- Teri va teri osti hujayralarining yoshga oid o'zgarishlari
- Bo'g "imlarning cheklangan harakatchanligi
- Real vazn va tana muvozanati
- Keksalikka mos keladigan erkak jinsiy anatomiyasi

#### ***7. Kommunikatsiya va parvarish etikasi***

- Keksa bemorlar bilan muloqotni rivojlantirish
- Qadr-qimmati va maxfiyligini saqlash
- Tashvish, kognitiv pasayish bilan ishlash
- Sabr-toqatli va hurmatli parvarish qilishga o'rgatish

#### ***8. Ko'p marta va xavfsiz foydalanish***

- Eskirishga chidamli materiallar
- Olinadigan va almashtiriladigan elementlar
- Tozalash va dezinfeksiya qilish qulayligi
- Intensiv o'quv yuklamalari uchun mos

#### ***1. Keksaning bazaviy geriatric parvarish qilish***

##### ***Ko'nikma: Umumiy hamshiralik***

Vaqt: 8 daqiqa



Maqsad:

Keksa odamni xavfsiz va hurmat bilan parvarish qilishni tashkil etish qobiliyatini baholash.

Klinik holat:

- Erkak, 79 yosh
- Cheklangan harakatchanlik
- Terapiya bo'limiga yotqizish

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. Bemorning umumiy ahvolini baholash
2. Yotoqda qulay joyni ta'minlash
3. Qisman gigiyenik parvarish qilish
4. Bemorga bajariladigan harakatlarni tushuntirish

Baholash mezonlari:

- Ergonomika va xavfsizlik
- Hurmatli muloqot
- Hamshiralik jarayonining izchilligi

## ***2. Keksa erkakda yotoqlarning profilaktikasi***

### ***Ko'nikma: Terini joylashtirish va parvarish qilish***

Vaqt: 7 daqiqa

Maqsad:

Yotgan keksa bemorda yotoqning oldini olish.

Klinik holat:

- Erkak, 83 yosh
- Insultdan keyingi yotoq rejimi

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. Terini ko'zdan kechirish
  2. Tavakkalchilik zonalarini belgilash
  3. Tana holatini o'zgartirish
  4. Profilaktika tadbirlarini qo'llash
3. qovuq kateterizatsiyasi (erkaklar anatomiyasi)

Mahorat: Kateterizatsiya va aseptika

Vaqt: 8 daqiqa

Maqsad:



Keksa erkakning anatomik xususiyatlarini hisobga olgan holda kateterizatsiya texnikasini baholash.

Klinik holat:

- Erkak, 76 yosh
- O'tkir siyish kechikishi

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. asbob-uskunalarni tayyorlash
2. Protsedurani bemorga tushuntirish
3. Kateterizatsiyani bajarish
4. Kateterni keyingi parvarish qilishni tashkil etish

Asosiy mezonlar:

- Aseptika
- To'g' "ri kiritish texnikasi
- Bemor qulayligi

#### **4. Siydik tutmaganda parvarish qilish**

***Ko'nikma: Intim va gigiyenik parvarish***

Vaqt: 7 daqiqa

Maqsad:

Keksa erkakning gigiyenasi va qadr-qimmatini saqlash.

Klinik holat:

- Erkak, 85 yosh
- Surunkali siydik tutmaslik

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. Samimiy parvarish qilish
2. Himoya vositalaridan foydalanish
3. Terining tirnash xususiyatini oldini olish
4. Bemorga parvarishlashning keyingi chora-tadbirlarini tushuntirish

#### **5. Keksa bemorda in'ektsiya**

***Ko'nikma: Teri osti yoki mushak ichiga in'ektsiya***

Vaqt: 6 daqiqa

Maqsad:

Teri va mushaklarning yosh o'zgarishlarini hisobga olgan holda inyeksiya texnikasini baholash.

Klinik holat:

- Erkak, 78 yosh



- Preparatni kiritish buyurildi

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. In'ektsiya joyini tanlash
2. Aseptikaga rioya qilish
3. In'ektsiyani bajarish
4. Protseduradan keyin terining holatini baholash

### ***6. Keksa erkakni oziqlantirish va aspiratsiya profilaktikasi***

#### ***Ko'nikma: Xavfsiz ovqatlanish***

Vaqt: 6 daqiqa

Maqsad:

Aspiratsiya profilaktikasi va yetarli ovqatlanishni ta'minlash.

Klinik holat:

- Erkak, 81 yosh
- Yutish refleksining pasayishi

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. Bemorga to'g'ri holat berish
2. Oziqlantirishni tashkil etish
3. Yutishni nazorat qilish
4. Ovqatdan keyin tavsiyalar berish

### ***7. Kommunikatsiya va psixoemotsional qo'llab-quvvatlash***

#### ***Mahorat: Professional muloqot***

Vaqt: 6 daqiqa

Maqsad:

Keksa erkaklar bilan ishlashda kommunikativ ko'nikmalarni baholash.

Klinik holat:

- Erkak, 80 yosh
- Tashvish, asabiylashish

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. Aloqa o'rnatish
2. Empatiya ko'rsatish
3. Parvarish rejasini tushuntirish
4. Bemorning savollariga javob berish

### ***8. Hamshiralik parvarishi hujjatlari***

#### ***Ko'nikma: Klinik hujjatlar***



## CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



Vaqt: 6 daqiqa

Maqsad:

Hamshiralik jarayonini qayd etish qobiliyatini baholash.

Klinik holat:

- Parvarish va manipulyatsiyalar bajarilgandan keyin

Ta'lim oluvchining vazifasi:

1. O'tkazilgan tartib-taomillarni hujjatlashtirish
2. Bemorning munosabatini aks ettirish
3. Kelgusida parvarish qilish bo'yicha tavsiyalarni shakllantirish



## Simulation Room for Comprehensive Training in Elderly Male Patient Care, Performing Nursing Procedures, and Practicing Clinical Skills Characteristic of Geriatrics, Internal Medicine, and Nursing

The Advanced Full-Function Manikin GD/H220A (Elderly Male) is a high-realism training simulator designed for comprehensive education in caring for elderly male patients, performing nursing procedures, and practicing clinical skills characteristic of geriatrics, internal medicine, and nursing.

The manikin is developed considering the age-related anatomical and physiological changes in elderly men (decreased skin turgor, reduced muscle mass, limited joint mobility, features of the urogenital system) and allows for the safe practice of a wide range of practical skills—from basic care to complex procedures.

### **Objectives of the Room for Comprehensive Training in Elderly Male Patient Care, Performing Nursing Procedures, and Practicing Clinical Skills Characteristic of Geriatrics, Internal Medicine, and Nursing:**

#### ***1. Comprehensive Geriatric Care***

Care for bedridden and low-mobility elderly patients.

Moving and repositioning the body.

Pressure injury (bedsores) prevention.

Hygiene care (skin, oral cavity, shaving).

#### ***2. Urinary System Care***

Urinary bladder catheterization (male anatomy).

Care for an indwelling urinary catheter.

Training in incontinence care.

Prevention of infectious complications.

#### ***3. Injections and Infusion Therapy***

Subcutaneous injections.

Intramuscular injections.



Intravenous manipulations (depending on configuration).  
Accounting for age-related skin and vascular changes.

#### **4. Nutrition and Tube Care**

Feeding an elderly patient.  
Insertion and care of a nasogastric tube.  
Aspiration prevention.  
Training in safe food intake.

#### **5. Respiratory and General Care**

Positioning to facilitate breathing.  
Airway care.  
Lung auscultation (depending on version).

#### **6. Realistic Anatomy of an Elderly Male**

Age-related changes in skin and subcutaneous tissue.  
Limited joint mobility.  
Realistic body weight and balance.  
Male genital anatomy corresponding to advanced age.

#### **7. Communication and Ethics of Care**

Practicing communication with elderly patients.  
Maintaining dignity and privacy.  
Working with anxiety, cognitive decline.  
Training in patient and respectful care.

#### **8. Reusable and Safe Operation**

Wear-resistant materials.  
Removable and replaceable components.  
Ease of cleaning and disinfection.  
Suitable for intensive training loads.

### **Scenario 1: Basic Geriatric Care for an Elderly Male**

#### **Skill: General Nursing Care**

Time: 8 minutes

Objective:



Assess the ability to organize safe and respectful care for an elderly male.  
Clinical Situation:

Male, 79 years old.  
Limited mobility.  
Hospitalized in a medical unit.

Learner's Task:

1. Assess the patient's general condition.
2. Ensure a comfortable position in bed.
3. Perform partial hygiene care.
4. Explain the actions to the patient.

Assessment Criteria:

Ergonomics and safety.  
Respectful communication.  
Sequence of the nursing process.

***Scenario 2: Pressure Injury Prevention in an Elderly Male***

***Skill: Positioning and Skin Care***

Time: 7 minutes

Objective:

Preventing pressure injuries in a bedridden elderly patient.

Clinical Situation:

Male, 83 years old.  
Bed rest following a stroke.

Learner's Task:

1. Inspect the skin.
2. Identify risk zones.
3. Reposition the patient.
4. Apply preventive measures.

***Scenario 3: Urinary Bladder Catheterization (Male Anatomy)***

***Skill: Catheterization and Asepsis***

Time: 8 minutes

Objective:

Assessment of catheterization technique considering the anatomical features of an elderly male.



Clinical Situation:

Male, 76 years old.

Acute urinary retention.

Learner's Task:

1. Prepare the equipment.
2. Explain the procedure to the patient.
3. Perform catheterization.
4. Organize subsequent catheter care.

Key Criteria:

Asepsis.

Correct insertion technique.

Patient comfort.

***Scenario 4: Care for Urinary Incontinence***

***Skill: Intimate and Hygiene Care***

Time: 7 minutes

Objective:

Maintaining hygiene and dignity of an elderly male.

Clinical Situation:

Male, 85 years old.

Chronic urinary incontinence.

Learner's Task:

1. Perform intimate hygiene care.
2. Use protective aids.
3. Prevent skin irritation.
4. Explain further care measures to the patient.

***Scenario 5: Injections for an Elderly Patient***

***Skill: Subcutaneous or Intramuscular Injection***

Time: 6 minutes

Objective:

Assessment of injection technique considering age-related skin and muscle changes.

Clinical Situation:

Male, 78 years old.

Medication administration prescribed.



Learner's Task:

1. Select the injection site.
2. Maintain asepsis.
3. Perform the injection.
4. Assess skin condition post-procedure.

***Scenario 6: Feeding an Elderly Male and Aspiration Prevention***

***Skill: Safe Nutrition***

Time: 6 minutes

Objective:

Preventing aspiration and ensuring adequate nutrition.

Clinical Situation:

Male, 81 years old.

Impaired swallowing reflex.

Learner's Task:

1. Position the patient correctly.
2. Organize feeding.
3. Monitor swallowing.
4. Provide post-feeding recommendations.

***Scenario 7: Communication and Psychosocial Support***

***Skill: Professional Communication***

Time: 6 minutes

Objective:

Assessment of communication skills when working with elderly males.

Clinical Situation:

Male, 80 years old.

Anxiety, irritability.

Learner's Task:

1. Establish contact.
2. Show empathy.
3. Explain the care plan.
4. Answer the patient's questions.

***Scenario 8: Nursing Care Documentation***

***Skill: Clinical Documentation***



## CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



Time: 6 minutes

Objective:

Assessment of the ability to document the nursing process.

Clinical Situation:

After performing care and procedures.

Learner's Task:

1. Document the performed procedures.
2. Record the patient's response.
3. Formulate recommendations for further care.



## **Симуляционный кабинет для комплексного обучения уходу за пожилыми пациентами мужского пола, выполнению сестринских манипуляций и отработке клинических навыков, характерных для гериатрии, терапии и сестринского дела**

Усовершенствованный полнофункциональный манекен **GD/H220A (пожилой мужчина)** — это высокореалистичный учебно-тренировочный симулятор, предназначенный для комплексного обучения **уходу за пожилыми пациентами мужского пола**, выполнению сестринских манипуляций и отработке клинических навыков, характерных для **гериатрии, терапии и сестринского дела**.

Манекен разработан с учётом **возрастных анатомо-физиологических изменений у пожилых мужчин** (снижение тургора кожи, уменьшение мышечной массы, ограничение подвижности суставов, особенности мочеполовой системы) и позволяет безопасно отрабатывать широкий спектр практических навыков — от базового ухода до сложных процедур.

**Цели кабинет для комплексного обучения уходу за пожилыми пациентами мужского пола, выполнению сестринских манипуляций и отработке клинических навыков, характерных для гериатрии, терапии и сестринского дела:**

### ***1. Полноценный гериатрический уход***

- Уход за лежачими и маломобильными пожилыми пациентами
- Перемещение и смена положения тела
- Профилактика пролежней
- Гигиенический уход (кожа, полость рта, бритьё)

### ***2. Уход за мочевыделительной системой***

- Катетеризация мочевого пузыря (мужская анатомия)
- Уход за постоянным мочевым катетером
- Обучение уходу при недержании мочи



- Профилактика инфекционных осложнений

### ***3. Инъекции и инфузионная терапия***

- Подкожные инъекции
- Внутримышечные инъекции
- Внутривенные манипуляции (*в зависимости от комплектации*)
- Учёт возрастных изменений кожи и сосудов

### ***4. Питание и зондовый уход***

- Кормление пожилого пациента
- Установка и уход за назогастральным зондом
- Профилактика аспирации
- Обучение безопасному приёму пищи

### ***5. Респираторный и общий уход***

- Позиционирование для облегчения дыхания
- Уход за дыхательными путями
- Аускультация лёгких (*в зависимости от версии*)

### ***6. Реалистичная анатомия пожилого мужчины***

- Возрастные изменения кожи и подкожной клетчатки
- Ограниченная подвижность суставов
- Реалистичная масса и баланс тела
- Мужская половая анатомия, соответствующая пожилому возрасту

### ***7. Коммуникация и этика ухода***

- Отработка общения с пожилыми пациентами
- Поддержание достоинства и приватности
- Работа с тревожностью, когнитивным снижением
- Обучение терпеливому и уважительному уходу

### ***8. Многоразовое и безопасное использование***

- Износостойкие материалы
- Съёмные и заменяемые элементы
- Удобство очистки и дезинфекции



- Подходит для интенсивных учебных нагрузок

### ***1. Базовый гериатрический уход за пожилым мужчиной***

**Навык:** Общий сестринский уход

**Время:** 8 минут

**Цель:** Оценка способности организовать безопасный и уважительный уход за пожилым мужчиной.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 79 лет
- Ограниченная подвижность
- Госпитализация в терапевтическое отделение

**Задание обучающегося:**

1. Оценить общее состояние пациента
2. Обеспечить удобное положение в постели
3. Провести частичный гигиенический уход
4. Объяснить пациенту выполняемые действия

**Критерии оценки:**

- Эргономика и безопасность
- Уважительное общение
- Последовательность сестринского процесса

### ***2. Профилактика пролежней у пожилого мужчины***

**Навык:** Позиционирование и уход за кожей

**Время:** 7 минут

**Цель:** Предотвращение пролежней у лежачего пожилого пациента.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 83 года
- Постельный режим после инсульта

**Задание обучающегося:**

1. Осмотреть кожные покровы
2. Определить зоны риска
3. Сменить положение тела
4. Применить профилактические мероприятия

### ***3. Катетеризация мочевого пузыря (мужская анатомия)***



**Навык:** Катетеризация и асептика

**Время:** 8 минут

**Цель:** Оценка техники катетеризации с учётом анатомических особенностей пожилого мужчины.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 76 лет
- Острая задержка мочеиспускания

**Задание обучающегося:**

1. Подготовить оборудование
2. Объяснить процедуру пациенту
3. Выполнить катетеризацию
4. Организовать дальнейший уход за катетером

**Ключевые критерии:**

- Асептика
- Правильная техника введения
- Комфорт пациента

#### ***4. Уход при недержании мочи***

**Навык:** Интимный и гигиенический уход

**Время:** 7 минут

**Цель:** Сохранение гигиены и достоинства пожилого мужчины.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 85 лет
- Хроническое недержание мочи

**Задание обучающегося:**

1. Провести интимный уход
2. Использовать защитные средства
3. Предотвратить раздражение кожи
4. Объяснить пациенту дальнейшие меры ухода

#### ***5. Инъекции у пожилого пациента***

**Навык:** Подкожная или внутримышечная инъекция

**Время:** 6 минут

**Цель:** Оценка техники инъекций с учётом возрастных изменений кожи и мышц.



**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 78 лет
- Назначено введение препарата

**Задание обучающегося:**

1. Выбрать место инъекции
2. Соблюсти асептику
3. Выполнить инъекцию
4. Оценить состояние кожи после процедуры

**6. Кормление пожилого мужчины и профилактика аспирации**

**Навык:** Безопасное питание

**Время:** 6 минут

**Цель:** Профилактика аспирации и обеспечение адекватного питания.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 81 год
- Снижение глотательного рефлекса

**Задание обучающегося:**

1. Придать пациенту правильное положение
2. Организовать кормление
3. Контролировать глотание
4. Дать рекомендации после приёма пищи

**7. Коммуникация и психоэмоциональная поддержка**

**Навык:** Профессиональное общение

**Время:** 6 минут

**Цель:** Оценка коммуникативных навыков при работе с пожилыми мужчинами.

**Клиническая ситуация:**

- Мужчина, 80 лет
- Тревожность, раздражительность

**Задание обучающегося:**

1. Установить контакт
2. Проявить эмпатию
3. Объяснить план ухода
4. Ответить на вопросы пациента

**8. Документация сестринского ухода**



**Навык:** Клиническая документация

**Время:** 6 минут

**Цель:** Оценка умения фиксировать сестринский процесс.

**Клиническая ситуация:**

- После выполнения ухода и манипуляций

**Задание обучающегося:**

1. Задokumentировать проведённые процедуры
2. Отразить реакцию пациента
3. Сформулировать рекомендации по дальнейшему уходу