



CENTRAL ASIAN MEDICAL UNIVERSITY “SIMULYATSIYA MARKAZI”



Central Asian Medical University  
**SIMULYATSIYA MARKAZI**

**NAZARIY TAYYORGARLIK, HARAKATLAR ALGORITMLARINI  
ISHLAB CHIQISH UCHUN MO'LLJALLANGAN HAMSHIRALIK  
ISHIGA MASOFADAN TURIB VA ARALASH O'QITISH UCHUN  
SIMULYATSIYA XONASI  
bilan ishlash yo`riqnomasi**

Farg`ona-2026



## MUNDARIJA

Nazariy tayyorgarlik, harakatlar algoritmlarini ishlab chiqish uchun mo'ljallangan hamshiralik ishiga masofadan turib va aralash o'qitish uchun simulyatsiya xonasi 3	
Simulation Suite for Remote and Blended Learning in Nursing, Designed for Theoretical Preparation and Practicing Action Algorithms.....	10
Симуляционный кабинет для дистанционного и смешанного обучения сестринскому делу, предназначенная для теоретической подготовки, отработки алгоритмов действий .....	16



## Nazariy tayyorgarlik, harakatlar algoritmlarini ishlab chiqish uchun mo'ljallangan hamshiralik ishiga masofadan turib va aralash o'qitish uchun simulyatsiya xonasi

GD/H1200 hamshiralikka o'qitish tizimining onlayn versiyasi - bu jismoniy simulyatsiya sinfiga bog'lanmagan holda nazariy tayyorgarlik, harakatlar algoritmlarini ishlab chiqish va bilimlarni nazorat qilish uchun mo'ljallangan hamshiralikka masofadan turib va aralash ta'lim berish uchun raqamli ta'lim platformasidir.

**Nazariy tayyorgarlik, harakatlar algoritmlarini ishlab chiqish uchun mo'ljallangan hamshiralik ishini masofadan turib va aralash o'qitish xonasi maqsadi:**

### ◆ *Tizimning vazifasi*

#### ***GD/H1200 onlayn versiyasi:***

- tibbiyot kollejlari va oliy o'quv yurtlari talabalarini masofadan turib o'qitish;
- amaliyot va simulyatsiya mashg'ulotlari oldidan nazariy tayyorgarlik;
- hamshiralik manipulyatsiyalarini o'rgatishni standartlashtirish;
- OSCE va joriy nazoratga tayyorgarlik;
- o'rta tibbiyot xodimlari malakasini oshirish (NMO).

### ◆ *Asosiy imkoniyatlar*

- Interaktiv o'quv modullari  
hamshiralik parvarishi;  
inyeksiya texnikasi;  
hayot ko'rsatkichlarini o'lchash;  
yuqumli xavfsizlik.

### • *Harakatlar algoritmlari*

- bosqichma-bosqich klinik protokollar;  
hamshiralik manipulyatsiyalari standartlari;  
vizual maslahatlar va xatolarni nazorat qilish.



- ** Multimedia ta'limi**

protseduralarni video-namoyish qilish;  
anatomiya animatsiyasi va hamshira harakatlari to'g'risida.

- ** Bilimlarni nazorat qilish**

testlar;  
vaziyatli vazifalar;  
klinik fikrlash seyslari.






- ** Hisobotlar va tahlillar**

o ta'lim oluvchilarning natijalari;  
o ko'nikmalarni o'zlashtirish dinamikasi;  
amaliy mashg'ulotlarga tayyorlik.

- ◆ **Ishlab chiqiladigan kompetensiyalar**

- hamshiralik parvarishi algoritmlarini tushunish;
- bazaviy darajada klinik fikrlash;
- ish o'rnini tayyorlash va tashkil etish;
- bemor bilan muloqot qilish;
- odatiy xatolar profilaktikasi;
- xavfsizlik standartlariga rioya qilish.

- ◆ **Onlayn versiyasining afzalliklari GD/H1200**

- har qanday joydan  kirish;
-  o'qitish qulay sur'atda;
- tayyorgarlikning yagona standartlarini ;
- ommaviy o'qish imkoniyatini ;
-  yuzma-yuz simulyatsiya mashg'ulotlariga mukammal qo'shimcha.

- ◆ **Foydalanish modeli**

1. Onlayn (GD/H1200) → nazariya va algoritmlarni o'rganish
2. Simulyatsion sinf → Manekenlarda ko'nikmalarni ishlab chiqish (GD/H70, inyeksiya modellari)
3. OSCE → ko'nikmalarni xolisona baholash



Onlayn OSCE: qaror qabul qilish va hamshira harakatlarining algoritmi (GD/H1200)

## **2. Onlayn stansiyaning maqsadi**

Ta'lim oluvchining jismoniy manipulyatsiyani bajarmasdan klinik vaziyatda hamshiralik harakatlar algoritmini to'g'ri tuzish qobiliyatini quyidagilarga urg'u bergan holda baholash:

- klinik fikrlash;
- standartlar va harakatlar ketma-ketligini bilish;
- yuqumli kasalliklar xavfsizligi;
- OSCE amaliy stansiyasiga tayyorgarlik ko'rish.

## **3. Stansiya formati**

- 🌐 Format: to'liq onlayn
- 🕒 Vaqt: 6-8 daqiqa
- 👤 O'tish: yakka tartibda
- 📍 Chorshanba: GD/H1200 platformasi (onlayn)
- 🎓 Darajasi: tibbiyot kollejlari, tibbiyot oliy o'quv yurtlarining boshlang'ich kurslari, NMO

## **4. Onlayn stansiya turi**

Ssenariy-algoritmik OSCE stansiyasi (harakatlarni tanlash, qadamlar tartibi, xatolarni nazorat qilish)

## **5. Boshlang'ich ma'lumotlar («Vaziyat» ekrani)**

Siz terapiya bo'limining hamshirasisiz.

Bemor 65 yoshda, harakatsiz, zaifligidan shikoyat qiladi.

Asosiy hamshiralik parvarishi va tana haroratini nazorat qilish belgilandi.

Vazifa:

Hamshiraning harakatlarini to'g'ri ketma-ketlikda tanlang va joylashtiring.

## **6. Onlayn-stansiya tuzilmasi (ekranlar bo'yicha)**

Ekran 1. Vaziyatni tahlil qilish



Ta’lim oluvchiga:

- bemorning qisqacha tavsifi;
- ehtimoliy tavakkalchiliklar ro’yxati.

Vazifa:

Bemorning 2-3 ta ustuvor muammosini qayd etish   
(masalan: yotoq xavfi, yuqumli xavfsizlik, umumiy holat).

### ***Ekran 2. Harakatlar algoritmi (asosiy qism)***

Drag & Drop/ko’p tanlash.

Harakatlar to’plami namunasi:

- Qo’llarga ishlov berish
- O’zingizni tanishtiring va tartib-taomilni tushuntiring
- Qo’lqop kiyish
- Bemorning qulay ahvolini ta’minlash
- Tana haroratini o’lchash
- Qo’lqoplarni echish
- Qo’llarga ishlov berish

Vazifa:

Amallarni to’g’ri tartibda joylashtirish.

### ***Ekran 3. Xatolarni nazorat qilish***

Ta’lim oluvchiga quyidagilar ko’rsatiladi:

- yo’l qo’yilgan xatolar;
- o’tkazib yuborilgan bosqichlar (agar mavjud bo’lsa).

Qo’shimcha savol (2 dan 1):

- «Qo’llar gigiyenasini o’tkazib yuborish qanday xavf tug’diradi?»
- «Nima uchun bemorga muolajani tushuntirish muhim?»

### ***Ekran 4. Xulosa va fikr***

- yakuniy ball;
- tizimning sharhi;
- tavsiya: «OSCE amaliy stansiyasiga tayyor/takrorlash talab etiladi».

### ***8. Tanqidiy xatolar (ballarning avtomatik ravishda pasayishi)***

- algoritmda qo’l gigiyenasining yo’qligi;



- harakatlar mantig'ining buzilishi;
- bemor bilan muloqotni e'tiborsiz qoldirish.

### **9. Onlayn OSCEning o'ziga xos xususiyati GD/H1200**

- simulyatsiya uskunasi talab qilmaydi;
- standartlashtirilgan baholash;
- ommaviy nazorat uchun mos;
- quyidagicha mukammal:

amaliy OSCEga kirish,  
imtihon oldi nazorati,  
masofaviy attestatsiya.

### **10. O'quv jarayoniga integratsiya qilish**

GD/H1200 (onlayn OSCE) → Simulyatsion sinf (GD/H70, inyeksiya modellari)

→ Kunduzgi OSCE stansiyasi

O'quv dasturi

Hamshiralik ishi: GD/H1200 integratsiyasi + simulyatorlar

Format: aralash ta'lim (onlayn + simulyatsion + OSCE)

Maqsadli auditoriya:

- tibbiyot kollejlari (hamshiralik ishi),
- tibbiyot oliy o'quv yurtlari bakalavriati (boshlang'ich kurslar),
- NMO/o'rta tibbiyot xodimlari malakasini oshirish.

1. Dastur konsepsiyasi

Dastur «bilimdan ko'nikmaga → ob'ektiv baholashga» tamoyili asosida qurilgan:

1. GD/H1200 (onlayn) → nazariya, algoritmlar, klinik fikrlash, onlayn OSCE
2. Simulyatorlar → motor ko'nikmalarini ishlab chiqish
3. OSCE (yuzma-yuz) → vakolatlarni xolisona tekshirish
3. Modulli dastur

### **◆ MODUL 1. Hamshiralik parvarishi asoslari**

GD/H1200 (onlayn):

- hamshiraning roli;
- hamshiralik parvarishi standartlari;
- yuqumli kasalliklar xavfsizligi;
- bemor bilan muloqot qilish.



Simulyatorlar:

- hamshiraning bazaviy manekeni GD/H70 bemorni joylashtirish;
- gigiyenik parvarish qilish;
- yotoqlarning profilaktikasi.

Natija:

- ✓ ta’lim oluvchi asosiy parvarish algoritmlarini biladi
- ✓ amaliy ishlashga tayyor

### ◆ **MODUL 2. Inyeksiya texnologiyalari**

GD/H1200 (onlayn):

- inyeksiya zonalari anatomiyasi;
- aseptika va antiseptika;
- xato va asoratlar;
- mushak ichiga in’ektsiya qilish algoritmlari.

Simulyatorlar:

- GD/HS10C - dumbaga mushak ichiga in’ektsiya (kontrast);
- GD/HS20F - yelkaga mushak ichiga in’ektsiya (signalizatsiya).

Ko’nikmalar:

- xavfsiz zonani tanlash;
- kirish burchagi va chuqurligi;
- vizual/ovozli qayta aloqa bo’yicha xatolarni tahlil qilish.

### ◆ **MODUL 3. Bemorning holatini nazorat qilish**

GD/H1200 (onlayn):

- hayot ko’rsatkichlari;
- natijalarni talqin qilish;
- hamshiralik hujjatlari (bazaviy daraja).

Simulyatorlar:

- GD/H70
- o haroratni o’lchash;
- o umumiy holatni baholash;
- o bemorni kommunikatsiya qilish va xabardor qilish.



◆ **MODUL 4. OSCE uchun tayyorgarlik**

Onlayn (GD/H1200):

- OSCE onlayn stansiyalari;
- algoritmik keyslar;
- odatiy xatolarni tahlil qilish.

Simulyatsiya:

- OSCE-sinov stansiyalari;
- chek-varaqlar bo'yicha ish;
- stansiyaning taym-menejmenti.

◆ **MODUL 5. Yakuniy nazorat (OSCE)**

Formati:

- Onlayn-OSCE (ruxsatnoma);
- Yuzma-yuz OSCE (simulyatorlar).

Stansiyalar misoli:

1. Onlayn-OSCE: hamshiralik parvarishi algoritmi (GD/H1200)

2. Yuzma-yuz OSCE:

bazaviy parvarish qilish (GD/H70);

dumbaga in'ektsiya (GD/HS10C);

yelkaga in'ektsiya (GD/HS20F).



## Simulation Suite for Remote and Blended Learning in Nursing, Designed for Theoretical Preparation and Practicing Action Algorithms

The GD/N120 Online Nursing Education System is a digital educational platform for remote and blended learning in nursing, designed for theoretical preparation, practicing action algorithms, and knowledge assessment without being tied to a physical simulation classroom.

**Objectives of the Simulation Suite for remote and blended learning in nursing, designed for theoretical preparation and practicing action algorithms:**

### ◆ *System Purpose*

The GD/N1200 online version is used for:  
Remote training of students in medical colleges and universities;  
Theoretical preparation before practical and simulation sessions;  
Standardizing training in nursing procedures;  
Preparation for OSCE and ongoing assessments;  
Continuing education for mid-level medical personnel (CME).

### ◆ *Core Capabilities*

📖 Interactive Learning Modules

Nursing care;  
Injection techniques;  
Vital signs measurement;  
Infection control.

### 📄 *Action Algorithms*

Step-by-step clinical protocols;  
Nursing procedure standards;  
Visual prompts and error control.

### 🎥 *Multimedia Learning*

Video demonstrations of procedures;



Animations of anatomy and nursing actions.

📖 Knowledge Assessment

Tests;

Situational tasks;

Clinical reasoning cases.

### **///Reports and Analytics**

Learner results;

Skill acquisition progress;

Readiness for practical sessions.

### **◆ Practiced Competencies**

Understanding nursing care algorithms;

Basic-level clinical reasoning;

Preparation and organization of the workspace;

Communication with the patient;

Prevention of typical errors;

Adherence to safety standards.

### **◆ Advantages of the GD/N1200 Online Version**

🌐 Access from anywhere;

📖 Learning at a convenient pace;

📏 Unified preparation standards;

👥 Capability for mass training;

🔄 Perfect complement to in-person simulation sessions.

### **◆ Usage Model (Blended Learning)**

1. Online (GD/N1200) → Studying theory and algorithms

2. Simulation Classroom → Practicing skills on manikins (GD/H70, injection models)

3. OSCE → Objective skill assessment

Online OSCE: Decision Making and Action Algorithm for a Nurse (GD/N1200)

2. Objective of the Online Station



**To assess the learner's ability to correctly construct an algorithm of nursing actions in a clinical situation without performing a physical procedure, focusing on:**

Clinical reasoning;  
Knowledge of standards and sequence of actions;  
Infection control;  
Preparation for a practical OSCE station.

### **3. Station Format**

- 🌐 Format: Fully online
- 🕒 Time: 6–8 minutes
- 👤 Completion: Individual
- 📍 Environment: GD/N1200 platform (online)
- 🎓 Level: Medical colleges, early years of medical universities, CME

### **4. Type of Online Station**

Scenario-based algorithmic OSCE station (selecting actions, ordering steps, error control)

### **5. Initial Data ("Situation" Screen)**

You are a nurse in a therapeutic department.

Patient: 65 years old, low mobility, complains of weakness.

Basic nursing care and body temperature monitoring are prescribed.

Task: Select and arrange the nurse's actions in the correct order.

### **6. Structure of the Online Station (by screens)**

Screen 1. Situation Analysis

Presented to the learner: Brief patient description; list of potential risks.

Task:  Mark 2–3 priority patient problems (e.g., pressure ulcer risk, infection control, general condition).

Screen 2. Action Algorithm (Main Part)

Format: Drag & Drop / Multiple choice.

Example set of actions:

Perform hand hygiene

Introduce self and explain the procedure



- Put on gloves
  - Ensure patient's comfortable position
  - Measure body temperature
  - Remove gloves
  - Perform hand hygiene
- Task: → Arrange the actions in the correct order.

### **Screen 3. Error Control**

Shown to the learner: Committed errors; missed steps (if any).

Additional question (1 of 2):

"What risk arises from omitting hand hygiene?"

"Why is it important to explain the procedure to the patient?"

Screen 4. Summary and Feedback

Final score;

System comment;

Recommendation: "Ready for practical OSCE station / Repeat required."

### **8. Critical Errors (Automatic Score Reduction)**

Absence of hand hygiene in the algorithm;

Violation of action logic;

Ignoring communication with the patient.

### **9. Specifics of Online OSCE for GD/N1200**

Does not require simulation equipment;

Standardized assessment;

Suitable for mass testing;

Ideal as:

A prerequisite for practical OSCE,

Pre-exam assessment,

Remote certification.

### **10. Integration into the Educational Process**

GD/N1200 (Online OSCE) → Simulation Classroom (GD/H70, injection models) → In-person OSCE Station

Training Program: Nursing – Integration of GD/N1200 + Simulators



Format: Blended learning (online + simulation + OSCE)

Target Audience:

Medical colleges (nursing),

Undergraduate medical programs (early years),

CME / Continuing education for mid-level medical personnel.

### **1. Program Concept**

The program is built on the principle "from knowledge → to skill → to objective assessment":

1. GD/N1200 (Online) → Theory, algorithms, clinical reasoning, online OSCE
2. Simulators → Practicing motor skills
3. OSCE (In-person) → Objective competency assessment

### **3. Modular Program**

#### **◆ MODULE 1. Fundamentals of Nursing Care**

GD/N1200 (Online):

Role of the nurse;

Nursing care standards;

Infection control;

Communication with the patient.

Simulators:

Basic nursing manikin GD/H70

Patient positioning;

Hygienic care;

Pressure ulcer prevention.

Result: ✓ Learner knows basic care algorithms ✓ Ready for practical training.

#### **◆ MODULE 2. Injection Technologies**

GD/N1200 (Online):

Anatomy of injection zones;

Asepsis and antisepsis;

Errors and complications;

Intramuscular injection algorithms.

Simulators:

GD/HS10C — Intramuscular injection in the buttock (contrast feedback);

GD/HS20F — Intramuscular injection in the shoulder (alarm feedback).

Skills:



Selecting a safe zone;  
Angle and depth of insertion;  
Error analysis via visual/auditory feedback.

◆ **MODULE 3. Patient Condition Monitoring**

GD/N1200 (Online):

Vital signs;

Interpreting results;

Nursing documentation (basic level).

Simulators:

GD/H70

Temperature measurement;

General condition assessment;

Communication and patient education.

◆ **MODULE 4. OSCE Preparation**

Online (GD/N1200):

Online OSCE stations;

Algorithmic cases;

Analysis of typical errors.

Simulation:

Trial OSCE stations;

Working with checklists;

Station time management.

◆ **MODULE 5. Final Assessment (OSCE)**

Format:

✓ Online OSCE (prerequisite);

✓ In-person OSCE (simulators).

Example Stations:

1. Online OSCE: Nursing care algorithm (GD/N1200)

2. In-person OSCE:

Basic care (GD/H70);

Buttock injection (GD/HS10C);

Shoulder injection (GD/HS20F).



## **Симуляционный кабинет для дистанционного и смешанного обучения сестринскому делу, предназначенная для теоретической подготовки, отработки алгоритмов действий**

Онлайн-версия системы обучения сестринскому делу GD/H120 - это цифровая образовательная платформа для **дистанционного и смешанного обучения сестринскому делу**, предназначенная для теоретической подготовки, отработки алгоритмов действий и контроля знаний без привязки к физическому симуляционному классу.



**Цели кабинет для дистанционного и смешанного обучения сестринскому делу, предназначенная для теоретической подготовки, отработки алгоритмов действий:**

### ◆ Назначение системы

Онлайн-версия GD/H1200 используется для:

- дистанционного обучения студентов медколледжей и вузов;
- теоретической подготовки перед практикой и симуляционными занятиями;
- стандартизации обучения сестринским манипуляциям;
- подготовки к **OSCE** и текущему контролю;
- повышения квалификации среднего медперсонала (НМО).

### ◆ Основные возможности

-  **Интерактивные учебные модули**
  - сестринский уход;
  - инъекционные техники;
  - измерение жизненных показателей;
  - инфекционная безопасность.
-  **Алгоритмы действий**
  - пошаговые клинические протоколы;
  - стандарты сестринских манипуляций;
  - визуальные подсказки и контроль ошибок.



- **Мультимедийное обучение**
  - видео-демонстрации процедур;
  - анимации анатомии и действий медсестры.
- **Контроль знаний**
  - тесты;
  - ситуационные задачи;
  - кейсы клинического мышления.
- **Отчёты и аналитика**
  - результаты обучающихся;
  - динамика освоения навыков;
  - готовность к практическим занятиям.
- ◆ **Отрабатываемые компетенции**
  - понимание алгоритмов сестринского ухода;
  - клиническое мышление на базовом уровне;
  - подготовка и организация рабочего места;
  - коммуникация с пациентом;
  - профилактика типичных ошибок;
  - соблюдение стандартов безопасности.
- ◆ **Преимущества онлайн-версии GD/H1200**
  - доступ **из любого места**;
  - обучение в удобном темпе;
  - единые стандарты подготовки;
  - возможность массового обучения;
  - идеальное дополнение к очным симуляционным занятиям.
- ◆ **Модель использования (blended learning)**
  1. **Онлайн (GD/H1200)** → изучение теории и алгоритмов
  2. **Симуляционный класс** → отработка навыков на манекенах (GD/H70, инъекционные модели)
  3. **OSCE** → объективная оценка навыков



## Онлайн-OSCE: принятие решений и алгоритм действий медицинской сестры (GD/H1200)

### 2. Цель онлайн-станции

Оценить способность обучающегося **правильно выстроить алгоритм сестринских действий** в клинической ситуации без выполнения физической манипуляции, с акцентом на:

- клиническое мышление;
- знание стандартов и последовательности действий;
- инфекционную безопасность;
- подготовку к практической станции OSCE.

### 3. Формат станции

- 🌐 **Формат:** полностью онлайн
- ⌚ **Время:** 6–8 минут
- 👤 **Прохождение:** индивидуальное
- 📍 **Среда:** платформа **GD/H1200 (онлайн)**
- 🎓 **Уровень:** медколледжи, начальные курсы медвузов, НМО

### 4. Тип онлайн-станции

**Сценарно-алгоритмическая OSCE-станция** (выбор действий, порядок шагов, контроль ошибок)

### 5. Исходные данные (экран «Ситуация»)

**Вы — медицинская сестра терапевтического отделения.** Пациент 65 лет, малоподвижен, жалуется на слабость. Назначен базовый сестринский уход и контроль температуры тела.

#### **Задание:**

Выберите и расположите действия медицинской сестры в правильной последовательности.

### 6. Структура онлайн-станции (по экранам)

#### Экран 1. Анализ ситуации

Обучающемуся предлагается:

- краткое описание пациента;
- перечень возможных рисков.

#### **Задание:**

отметить 2–3 приоритетные проблемы пациента (например: риск пролежней, инфекционная безопасность, общее состояние).

#### Экран 2. Алгоритм действий (основная часть)



Формат **Drag & Drop / множественный выбор.**

**Пример набора действий:**

- Обработать руки
- Представиться и объяснить процедуру
- Надеть перчатки
- Обеспечить удобное положение пациента
- Измерить температуру тела
- Снять перчатки
- Обработать руки

**Задание:**

→ расположить действия в **правильном порядке.**

Экран 3. Контроль ошибок

Обучающемуся показываются:

- допущенные ошибки;
- пропущенные этапы (если есть).

**Дополнительный вопрос (1 из 2):**

- «Какой риск возникает при пропуске гигиены рук?»
- «Почему важно объяснять процедуру пациенту?»

Экран 4. Итог и обратная связь

- итоговый балл;
- комментарий системы;
- рекомендация: *«Готов к практической станции OSCE / требуется повтор».*

8. Критические ошибки (автоматическое снижение баллов)

- отсутствие гигиены рук в алгоритме;
- нарушение логики действий;
- игнорирование коммуникации с пациентом.

9. Специфика онлайн-OSCE именно для GD/H1200

- не требует симуляционного оборудования;
- стандартизированная оценка;
- подходит для **массового контроля**;
- идеальна как:
  - допуск к практической OSCE,
  - предэкзаменационный контроль,



- дистанционная аттестация.

## 10. Интеграция в учебный процесс

**GD/Н1200 (онлайн OSCE) → Симуляционный класс (GD/Н70, инъекционные модели) → Очная OSCE-станция**

Учебная программа

Сестринское дело: интеграция GD/Н1200 + симуляторы

**Формат:** смешанное обучение (онлайн + симуляционное + OSCE)

**Целевая аудитория:**

- медицинские колледжи (сестринское дело),
- бакалавриат медвузов (начальные курсы),
- НМО / повышение квалификации среднего медперсонала.

### 1. Концепция программы

Программа построена по принципу «от знания → к навыку → к объективной оценке»:

1. **GD/Н1200 (онлайн)** → теория, алгоритмы, клиническое мышление, онлайн-OSCE

2. **Симуляторы** → отработка моторных навыков

3. **OSCE (очная)** → объективная проверка компетенций

### 3. Модульная программа

◆ **МОДУЛЬ 1. Основы сестринского ухода**

**GD/Н1200 (онлайн):**

- роль медицинской сестры;
- стандарты сестринского ухода;
- инфекционная безопасность;
- коммуникация с пациентом.

**Симуляторы:**

- базовый манекен медсестры **GD/Н70**
  - позиционирование пациента;
  - гигиенический уход;
  - профилактика пролежней.

**Результат:**

✓ обучающийся знает алгоритмы базового ухода

✓ готов к практической отработке

◆ **МОДУЛЬ 2. Инъекционные технологии**

**GD/Н1200 (онлайн):**

- анатомия инъекционных зон;



- асептика и антисептика;
- ошибки и осложнения;
- алгоритмы внутримышечных инъекций.

**Симуляторы:**

- **GD/HS10C** — внутримышечные инъекции в ягодицу (контраст);
- **GD/HS20F** — внутримышечные инъекции в плечо (сигнализация).

**Навыки:**

- выбор безопасной зоны;
- угол и глубина введения;
- анализ ошибок по визуальной/звуковой обратной связи.

☞ **МОДУЛЬ 3. Контроль состояния пациента**

**GD/H1200 (онлайн):**

- жизненные показатели;
- интерпретация результатов;
- сестринская документация (базовый уровень).

**Симуляторы:**

- **GD/H70**
  - измерение температуры;
  - оценка общего состояния;
  - коммуникация и информирование пациента.

☞ **МОДУЛЬ 4. Подготовка к OSCE**

**Онлайн (GD/H1200):**

- онлайн-станции OSCE;
- алгоритмические кейсы;
- разбор типичных ошибок.

**Симуляция:**

- пробные OSCE-станции;
- работа по чек-листам;
- тайм-менеджмент станции.

☞ **МОДУЛЬ 5. Итоговый контроль (OSCE)**

**Формат:**

- ✓ Онлайн-OSCE (допуск);
- ✓ Очная OSCE (симуляторы).



**Пример станций:**

1. Онлайн-OSCE: алгоритм сестринского ухода (GD/H1200)

2. Очная OSCE:

- базовый уход (GD/H70);
- инъекция в ягодицу (GD/HS10C);

инъекция в плечо (GD/HS20F).